LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEL BAMBINO

Lo sviluppo del linguaggio nel bambino è un processo complesso che avviene in diverse fasi, ognuna delle quali corrisponde a progressi significativi nella comprensione e nell'espressione linguistica. Questo processo si sviluppa in parallelo con altre capacità cognitive, sociali ed emotive, e viene influenzato da fattori biologici, ambientali e interpersonali.

I ricercatori ipotizzano che le prime parole siano descrivibili in termini sintattici; tali parole sono denominate olofrasi, a indicare che avrebbero il valore di brevi frasi, delle quali la parola pronunciata sarebbe la sola parte emergente.

1**. Fase pre-linguistica (0-12 mesi)**

Durante i primi mesi di vita, i bambini non parlano ancora, ma cominciano a prepararsi per l'acquisizione del linguaggio attraverso l'ascolto e la produzione di suoni. In questa fase, i bambini:

Cofanamento e balbettio (0-6 mesi): I bambini iniziano a produrre suoni come il pianto, il cofanamento (vocalizzazioni a tono), e il balbettio (emissione di suoni che imitano il linguaggio).

Balbettio variegato (6-12 mesi): Il bambino inizia a produrre sillabe ripetitive (ad esempio, "ba-ba" o "da-da"). Questi suoni non sono ancora parole, ma sono importanti per lo sviluppo della comunicazione.

Attenzione reciproca e risposte emotive: Il bambino inizia a riconoscere la voce dei genitori o delle figure significative e risponde a stimoli verbali attraverso espressioni facciali, gesti, e suoni. L’interazione sociale è un aspetto fondamentale in questa fase.

2. **Fase del primo anno (12-18 mesi)**

Intorno al primo anno, i bambini cominciano a pronunciare le prime vere parole:

Prima parola (circa 12 mesi): La prima parola, solitamente una parola semplice come "mamma" o "papà", viene utilizzata per identificare persone o oggetti familiari. Le parole sono spesso usate in modo funzionale, per comunicare bisogni o desideri.

Ossessione per la comunicazione: Anche se le parole sono poche, il bambino usa gesti, sguardi e vocalizzazioni per interagire e comunicare. Il linguaggio è ancora parzialmente non verbale.

3. **Fase del vocabolario esplosivo (18-24 mesi)**

Intorno ai 18 mesi, i bambini cominciano ad avere una "esplosione del vocabolario" e imparano rapidamente nuove parole. In questa fase, accadono diverse cose:

Espansione del vocabolario: I bambini iniziano a passare da poche parole (circa 10-20) a un vocabolario di 50-100 parole. A partire da questo periodo in cui il vocabolario espressivo supera le 50 parole, a ogni nuova parola prodotta corrisponde la comprensione di circa 5 parole.

Parole per concetti e oggetti: Il bambino comincia ad associare parole a oggetti, persone, azioni e concetti, anche se il vocabolario rimane ancora limitato.

Frasi semplici: I bambini iniziano a combinare due parole insieme (es. "mamma là", "dà palla"), segnando l'inizio delle prime forme di grammatica.

4. **Fase del linguaggio combinato (2-3 anni)**

Durante questa fase, i bambini sono in grado di formare frasi più complesse, anche se la grammatica non è ancora perfetta:

Frasi a due o tre parole: Il bambino inizia a costruire frasi brevi come "Io voglio acqua" o "Papà gioca palla".

Sviluppo delle regole grammaticali: Cominciano a emergere le prime regole grammaticali, anche se non sempre correttamente applicate. Per esempio, possono dire "andato" invece di "andato", o usare forme plurali in modo errato.

5. **Fase della grammatica più complessa (3-5 anni)**

In questa fase, il linguaggio del bambino diventa sempre più sofisticato e complesso.

Espansione delle frasi: Le frasi diventano più lunghe e più strutturate, con l'uso di congiunzioni, pronomi, e aggettivi (es. "Io vado al parco con il mio amico").

Uso della grammatica corretta: Anche se ci possono ancora essere errori, i bambini iniziano ad applicare regole grammaticali in modo più accurato, come l'uso corretto dei verbi al passato e delle forme plurali.

Sviluppo della narrativa: I bambini cominciano a raccontare storie o esperienze, anche se a volte in modo disorganizzato o confuso. Tuttavia, la capacità di narrare e di strutturare un discorso cresce rapidamente.

6. **Fase della perfezione linguistica (5-7 anni)**

Intorno ai 5-7 anni, i bambini hanno ormai una buona padronanza delle regole grammaticali di base della lingua e possono usare il linguaggio in modo più articolato:

Maggiore competenza sintattica e lessicale: Le frasi diventano più complesse, con l'uso di subordinate e di un lessico più ricco.

Comprensione e uso delle regole linguistiche astratte: I bambini iniziano a comprendere e utilizzare metafore, ironia, e giochi di parole.

Maggiore consapevolezza linguistica: Inizia a svilupparsi una maggiore consapevolezza dei suoni, delle parole e delle strutture grammaticali, che li aiuta a diventare lettori e scrittori.

**FATTORI CHE INFLUENZANO LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO**

Ambiente familiare: L'interazione quotidiana con genitori, fratelli, e altre figure significative è cruciale. Un ambiente ricco di stimoli linguistici, come la lettura di libri e la conversazione, favorisce lo sviluppo linguistico.

Fattori biologici: La predisposizione genetica e la maturazione del cervello sono fondamentali per l'acquisizione del linguaggio. Disturbi come i ritardi linguistici o i disturbi del linguaggio possono influenzare lo sviluppo.

Esperienze sociali: L'esposizione a diverse lingue o a contesti sociali diversi può influenzare la velocità e il modo in cui un bambino acquisisce il linguaggio.